

シニア産業カウンセラー育成講座

～常に成長し続ける産業カウンセラーを目指して～

講座内容

座学だけでなく、主体的に対話を通じて学びを深めていきます。
少人数（定員 18 名）のため、じっくり、かつ実践的に理解することができます。また、事前課題、修了レポートにより、学んだことを着実に身につけることができます。

こんな人におススメ

- ・より専門性を高めたい方（既にシニア産業カウンセラー資格をお持ちの方も受講可能です）
- ・時代の流れに応じて、活動の幅を広げたい方
- ・各分野の第一線で活躍されている講師による講座に興味のある方
- ・他のメンバーとも交流し、学びを深めたい方
- ・職場の環境作りにかかわりたい人など、組織の中で広く活動したい方
- ・シニア産業カウンセラー資格取得者で、もう一度学びなおしたい方
- ・研修講師として、知識を増やしスキルアップを図りたい方
- ・養成講座の指導者を目指されている方
- ・シニア産業カウンセラーを目指している方、など

受講者された方の声

- ・グループワークで、自分の課題を考えるヒントを得ることができた
- ・事前課題では感じなかったが、グループでシェアした時に気づきが多く、びっくりした！
- ・学ぶ→実践する姿勢を繰り返し続けたい
- ・グループディスカッションで、自分が知らなかった職場の抱える問題が聞けて良かった
- ・内容や知識だけでなく、ファシリテーションの勉強にもなった
- ・具体的なアドバイスをいただくことができて良かった
- ・講義を聞いていて、話し方や間の取り方など勉強になった
- ・心穏やかに幸せな気持ちで一日を終えることができた

受講対象者

産業カウンセラー、もしくはシニア産業カウンセラーの資格を有しており、日本産業カウンセラー協会の資格登録をしている会員の方になります。

関西支部で開催する講座については、次ページをご覧ください。

他支部からの受講者と情報交換したり、学び合えるのも、シニア講座ならではの良さかな

少人数なので、一流の講師との距離が違い、魅力！





2019年度講座予定（4月25日現在）



*今後、3～5講座、追加される予定です。

会場は全て大阪市内になります。

日 程	科 目	講 師
5月11日（土）	No.10 心理アセスメントの実践的理解	神奈川大学 人間科学部 教授 杉山 崇先生
6月2日（日）	No.15 多文化と価値観の多様性へのアプローチ	協会認定講師 横田 靖信先生
6月29日（土）、 30日（日）	No.1 認知行動療法	東京家政大学大学院心理カウンセリング学科 教授 福井 至先生
7月6日（土）	No.8 危機介入等の実践的理解	協会認定講師 南 幸恵先生
7月27日（土）	No.17 人間関係形成の実践的理解	協会認定講師 濱田 多美代先生
8月24日（土）、25 日（日）、9月14日（土）	No.9 キャリア開発領域の事例検討および実習	協会認定講師 石川 邦子先生
9月1日（日）	No.16 職場のグループダイナミックスの実践的理解	当協会認定講師 高道 純子先生
9月16日（祝）	No.19 教育研修指導法の実践的理解	株式会社アイティ・アシスト 代表取締役会長 小野村 英敏先生
9月23日（祝）	No.14 コミュニティ・アプローチ	目白大学 人間学部 心理カウンセリング学科 教授 原 裕視先生
10月5日（土）、 6日（日）	No.11 逐語記録・事例報告の作成と検討（2期）	協会認定講師
10月12日（土）、13 日（日）、14日（祝）	No.20 メンタルヘルス支援体制構築の実践的理解	協会認定講師 田中 晶子先生
11月2日（土）	No.12 セルフキャリア開発	協会認定講師 五藤 勝三先生
12月21日（土）	No.11 逐語記録・事例報告の作成と検討（1期）	法政大学 現代福祉学部 教授 末武 康弘先生
<2020年>		
1月18日（土）	No.6 臨床精神医学・心身医学の実務	日本精神保健福祉連盟 常務理事 大西 守先生
2月8日（土）、 9日（日）	No.21 働きやすい職場づくりの実践的理解	株式会社セフィーロ 代表取締役社長 GIコンサルト 峯村 隆久先生
2月15日（土）、 16日（日）	No.18 ファシリテーションとグループ・ワークの実践的理解	協会認定講師 大槻 富士恵先生
2月22日（土）、 23日（日）	No.11 逐語記録・事例報告の作成と検討（3期）	協会認定講師
3月21日（土）	No.7 パーソナリティの病理	聖マリアンナ医科大学 神経精神科 特任教授 小野 和哉先生



●受講申し込み方法：HP：

<http://www.counselor.or.jp/course/tabid/138/Default.aspx>